



Aksaray Üniversitesi

Kalite Koordinatörlüğü



**T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU**

**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ**

**AKSARAY
OCAK 2025**

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel gelişimi	5
3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	7
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	10
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	10
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	12
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	13
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	13
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	15
A.2.3. Performans yönetimi.....	16
A.3. Yönetim Sistemleri.....	17
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	17
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	17
A.3.3. Finansal yönetim.....	18
A.3.4. Süreç yönetimi	19
A.4. Paydaş Katılımı	20
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	20
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	21
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	21
A.5. Uluslararasılaşma	22
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	22
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	23
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	23
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	24
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	24
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	24

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	25
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	26
B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	27
B.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	28
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	29
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	29
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	30
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	30
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	31
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	33
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	33
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	34
B.3.3. Tesis ve altyapılar	35
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	35
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	36
B.4. Öğretim Kadrosu.	37
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	37
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	37
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	38
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	39
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	39
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	39
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	40
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	42
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	43
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	43
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	43
C.3. Araştırma Performansı	44
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	44
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	45
D. TOPLUMSAL KATKI.....	46
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	46

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	46
D.1.2. Kaynaklar.....	47
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	48
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	48
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	48

ÖZET

Bu raporda, Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü'nün 2024 yılına ait iç değerlendirme çalışmaları ele alınmıştır. Raporda, bölümün 2024 yılı boyunca yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesi, geçmiş yıllara kıyasla sağlanan ilerlemelerin analiz edilmesi ve iyileştirme gerektiren yönlerin çeşitli boyutlarıyla incelenmesi amaçlanmaktadır. 2023 yılı iç değerlendirme raporunda, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen ihtiyaçlar bölüm kurulunda değerlendirilmiş ve alınan kararlar doğrultusunda müfredatta güncellemeler yapılmıştır. Bu değişiklikler, 2023-2024 Güz döneminde uygulamaya konulmuştur. 2024 yılı boyunca ise iç ve dış paydaşlara yönelik olarak hazırlanan anketler, 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz dönemlerinde uygulanmış, sonuçlar detaylı bir şekilde raporlanmıştır. Bölüm Akademik Kurulu tarafından, elde edilen bulgular ışığında iyileştirme çalışmalarının uygulanması planlanmıştır. Bunun yanı sıra, bölümün gelişimine katkı sağlamak amacıyla her dönem sonunda paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve bu görüşlerin iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi hedeflenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fen Edebiyat Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Talat BARAN	+90 (536) 799 5006	talatbaran@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Prof. Dr. Ayhan ERCİYES	+90 (543) 896 7894	ayhanerciyes@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Didem BALUN KAYAN	+90 (505) 312 3929	didembalun@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Bahçesaray Mahallesi 170. Cadde No:18 68100 Aksaray			

2. Tarihsel gelişimi

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 2008 yılında kurulmuş olup ilk öğrencileri 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Kimya bölümünde kadrolu, 7 profesör doktor, 2 doçent doktor, 2 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Kimya bölümünde hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamakta olup, öğretim süresi 4 yıldır. Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya ve Organik Kimya olmak üzere 5 anabilim dalı

bulunmaktadır. Kimya Bölümü Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Aksaray Üniversitesi merkez kampüsü içerisinde yer almaktadır. Güçlü altyapı ve kadrosu ile Kimya sektörlerinde üretim, kalite kontrol ve ARGE laboratuvarlarında çalışabilecek, özgüveni yüksek, analitik düşünebilen, çözüm odaklı ve ekip çalışmasına kimyagerler ve bilim insanı adayları yetiştirilmektedir. Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Bölüm, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama-Araştırma Merkezi binasında 5 adet araştırma laboratuvarı (10'ar kişilik) ile Ar-Ge faaliyetleri yürütmektedir.

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, kampüs alanı içerisinde kendine ait, iki katlı bir bloktan oluşan idare binası ve biri yeni olmak üzere üç ve dört katlı A ve B bloklarından oluşan derslik, laboratuvar ve öğretim üyeleri ofisleri bulunan binaları bulunmaktadır. Bunlara ilave olarak B blok zemin katında sosyal tesis niteliğinde kafeterya ve kırtasiye bankosu mevcuttur. 2008 yılında kurulan ve 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile eğitim faaliyetlerine başlayan Kimya Bölümü bu yeni inşa edilen binada (B blok) on bir adet öğretim üyesi ofisi ile yer almaktadır. Kimya Bölümü'nde teorik derslerinin işlenmesi amacıyla A blokta bir adet derslik, uygulamalı derslerin işlenmesi amacıyla da bir adet laboratuvar bulunmaktadır.

3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler

Kimya Bölümümüzün *misyonu*, çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde, çeşitli alanlarda uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında toplum yararına sunmaktır.

Vizyonumuz; Sadece yurtiçinde değil, uluslararası platformlarda üstün nitelikli ve her ortamda rekabete açık iddialı öğrenciler yetiştirmek ve mezunlarını en çok tercih edilenler grubuna yerleştirmek. Kimya dalında ülkemizin ve dünyanın önemli sorunlarına yönelik araştırma konularına ağırlık vermek, ulusal ve uluslararası ortamlarda vereceği eğitim, öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.

Değerlerimiz;

Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,

- Bilimsel temelli çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerileri olan,
- Disiplinler arası işbirliğini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Evrensel ölçütlerde araştırma yapabilen mezunlar yetiştiren bir bölümdür.

Bölümümüzün aşağıda verildiği gibi **hedefler** doğrultusunda çalışmaktadır:

- Lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek
- Dış paydaşlarla olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek.
- Ortak eğitim programına dahil olmak
- Sektör bazında ar-ge projeleri geliştirmek.
- Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması.
- Öğretim üyesi başına uluslararası yayın ve atıf sayısının artırılması.
- Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, etkin bir yönetim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte yönetim kurulu, bölüm kurulu ve anabilim dalı komisyonları arasındaki koordinasyon sayesinde karar alma süreçleri demokratik bir anlayışla yürütülmektedir. Yönetim modeli, yatay bir yapıda şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alarak çalışmakta, tüm bölüm çalışanlarının ve öğrencilerin süreçlere aktif katılımını desteklemektedir.

Bölümün idari yapısı, anabilim dalları ve bölüm başkanlığı altında organize edilmektedir. Her anabilim dalı, kendi alanında uzman akademik kadrosu ile hem eğitim hem de araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Akademik ve idari personel arasındaki işbirliği, verimliliği ve süreçlerin etkili bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.

Kimya Bölümü; Fakültede bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların

karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda eğitim öğretim yılı içerisinde belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar, fakülte yönetimi ile paylaşarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir model sağlamakta ve akademi-idari iş birliğini güçlendirerek yapılacak işlerin ve iş akışının en etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Bilgi-Belge akışı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

Kimya bölümü süreç yönetiminin bütüncül ve sürekli gelişim sağlayan bir parçası olan kalite güvence çalışmaları, birim yönetimi ve üniversite kalite koordinatörlüğünün önderliğinde iç paydaşların katılımı ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2020-2024 yılları kurum stratejik planları ile uyumlu bir şekilde “birim stratejik planı” faaliyetleri gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Kalite koordinatörlüğünün kalite güvence politikaları temel alınarak, bölümüm hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak ve gelişimini takip edecek konu başlıkları değerlendirilmiştir.

Faaliyetler:

- Kimya Bölümünün teşkilat şeması, yönetim modeli, ana bilim dalı başkanları, komisyonları bölüm web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1., A.1.1.2, A.1.1.3.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.1.1.1. Teşkilat Şeması: <https://kimya.aksaray.edu.tr>

A.1.1.2. Kimya Ana Bilim Dalı Başkanları: <https://kimya.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu>

A.1.1.3. Kimya Bölümü Web Sayfası <https://kimya.aksaray.edu.tr/>

A.1.2. Liderlik

Kimya Bölümü, yenilikçi ve kapsayıcı bir liderlik anlayışıyla öne çıkmaktadır. Bölüm yönetimi, hem akademik hem de idari konularda etkili bir öncülük rolü üstlenmekte ve paydaşlarla şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir.

Bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanları, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümün genel performansını artırmaya odaklanmıştır. Liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmakta olup bölümün stratejik hedeflerine ulaşılmasında kilit bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin genel stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışılmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir.

Birimde yükseköğretim kalite kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir. Bütün süreçler kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Bölüm içi akademik ve fakülte idari birimleri ile yönetim arasında süreklilik gösteren bir iletişim bağlantısı mevcuttur. Liderlik süreçleri ve kalite çalışmalarının genelleştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Kimya Bölümünün yönetim modeli, ana bilim dalları web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.2.1.).
- Kimya bölümü kalitesi iyileştirme için dersler 2023 yılında güncellenmiştir. Kimya Bölümü 2024 ders içerikleri bölüm web sayfasında görülmektedir (Kanıt A.1.2.2.).
- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları çerçevesinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış ve bu bilgilendirmelere göre iyileştirmeler yapılmaya devam edecektir (Kanıt A.1.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

Kimya Bölümü Yönetim Modeli

A.1.2.1. Kimya Ana Bilim Dalı Başkanları: <https://kimya.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu>

A.1.2.2. Kimya Bölümü 2023 Ders İçerikleri: <https://kimya.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

A.1.2.3. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantısı:
<https://kalite.aksaray.edu.tr/kurumsal-akreditasyon-hazirliklari-suruyor>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kimya Bölümü, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmeye çalışmaktadır. Araştırma altyapısının modernizasyonu, yeni eğitim yöntemlerinin benimsenmesi ve ulusal ile uluslararası projelere katılım gibi faaliyetler, bölümün dinamik bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır.

Bölüm, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır. Aynı zamanda, endüstriyel işbirlikleri ve AR-GE projeleri ile sektörel gelişmeler yakından takip edilmektedir. Bu sayede, Kimya Bölümü, değişen şartlara hızlı adapte olabilen bir yapı sergilemektedir.

Uluslararası yükseköğretim stratejileri ile birlikte ulusal anlamdaki hedefleri de gözeterek birimin bu doğrultuda irade ortaya koyacak yetkinliği bulunmaktadır. Gelecek planlamalarını içerecek şekilde birimi, belirlenen amaçlar doğrultusunda dönüştürmek ve hazırlamak için yapılacak yaklaşımlar belirlenmekte ve kurumsal özerklik sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Kimya bölümü 2023 ders içerikleri güncellenmiştir ve 2024 yılında güncel ders içerikleri ile devam edilmiştir (Kanıt A.1.3.1.).
- Prof.Dr. Ayfer Menteş, Prof.Dr. Mehmet Odabaşı, Doç.Dr. Nuri Ünlü ve Doç.Dr. Muhsin Kararasan Kimya Bölümü Kalite Komisyonuna görevlendirilmiştir (Kanıt A.1.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.1.3.1. Kimya Bölümü 2024 Ders İçerikleri: <https://kimya.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

A.1.3.2. Kimya Bölümü Kalite Komisyonu: <https://kimya.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur.

Bu kapsamda, düzenli olarak ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmakta, paydaş geri bildirimleri toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup, ders programlarının ve müfredatın periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. Bunun yanı sıra, öğrenci başarı oranları, mezun izleme sistemleri ve çıktı temelli ölçüm metrikleri, kalite güvencesinin temel bileşenleri arasında yer almaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri kapsamında PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimlerini içerecek şekilde süreç mekanizmaları tartışılmış ve gerekli işlemlerin yapılması için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite kalite koordinatörlüğünün rehberliğinde yapılacak çalışmalar için dokümanlar mevcuttur. Birim kalite komisyonu kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmalar değerlendirilerek karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.4.1.).
- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.1.4.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar>

A.1.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kimya Bölümü, faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda hareket etmektedir. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin önemli unsurlarındandır.

Ayrıca, bölüm web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler, akademik personel ve endüstriyel paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır. Kimya Bölümü, hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak, öğrenci memnuniyeti ve öğretim elemanlarının performansını ölçmek için düzenli olarak anketler ve çalışma değerlendirme toplantıları yapmaktadır.

Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri içselleştirilmiş ve bu konuda faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Birim faaliyetleri bölüm web sayfasında yer alan duyurular/ etkinlikler/haberler ve gerekli görülen tüm raporlar kamuoyunun dikkatine sunulmuştur. Paylaşılacak faaliyetler sistematik olarak bölüm sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, Kimya Bölümü web sayfası, Fen-Edebiyat Fakültesi Web Sayfası, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı, ASÜM Mobil Uygulaması (Kanıt A.1.5.1., A.1.5.2., A.1.5.3., A.1.5.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.1.5.1. Kimya Bölümü Web Sayfası: <https://kimya.aksaray.edu.tr>

A.1.5.2. Fen-Edebiyat Fakültesi Web Sayfası: <https://fef.aksaray.edu.tr>

A.1.5.3. Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı:
<https://www.youtube.com/channel/UCY2I1a0WNQm2bDCNTF3dE4A>

A.1.5.4. ASÜM Mobil Uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kimya Bölümü, bilimsel araştırma ve eğitimde mükemmellik anlayışıyla hareket ederek, topluma fayda sağlamaya odaklanmış bir misyon üstlenmektedir. Vizyon olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve çözüm odaklı bir bölüm olma hedefini benimsemektedir.

Bölüm politikaları, etik değerlere bağlılık, paydaşlarla etkili işbirliği, sürekli gelişim ve toplumsal sorumluluk esaslarına dayanmakta; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağdaş ve kaliteli bir yaklaşım sunmaktadır.

Kimya Bölümü'nün misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri, "Eğitim-Öğretim Hizmetleri" başlığı altında ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Bu kapsamda, belirlenen hedeflere ulaşabilmek amacıyla bölümdeki her bir öğretim üyesi, sorumluluklarını titizlikle yerine getirmektedir. TÜBİTAK, BAP ve diğer üniversitelerle iş birliği çerçevesinde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri kesintisiz bir şekilde sürdürülmekte olup, bu çalışmalar sonucunda elde edilen bilimsel çıktılar ve ürünler ile hedeflenen akademik ve teknolojik ilerlemeye ulaşılması amaçlanmaktadır. Üretilen bilimsel çalışmaların yalnızca makale düzeyinde kalmaması, aynı zamanda ticari potansiyele sahip ürünlere dönüştürülmesi hedeflenmekte ve bu doğrultuda çeşitli girişimlerde bulunmaktadır.

Bu araştırma faaliyetleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerin yanı sıra, yürütücü ve/veya araştırmacı statüsündeki öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmekte ve yakından takip edilmektedir. Öğretim üyeleri, gerektiğinde müdahalelerde bulunarak sürecin verimliliğini artırmaya çalışmaktadır. Lisansüstü öğrencilerin, gelecekte öğretim üyesi olarak bölümdeki akademik sürekliliği sağlayacak bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğretim üyelerinin danışmanlığında, lisansüstü öğrenciler titiz bir eğitim sürecinden geçmekte ve karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm üretebilecek yetkinlikte bireyler olarak yetiştirilmektedir.

Bölümün eylem planlarının temel unsurlarından biri olan bu yaklaşımların yanı sıra, lisans seviyesindeki öğrenci sayısının artırılarak, lisansüstü seviyeye yönlendirilmesi ve bu süreçte

nitelikli öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu strateji, bölümün akademik yapısının sürdürülebilirliğine ve bilimsel başarıların artırılmasına katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Kimya Bölümü olarak geçmiş yıllarda gerçekleştirilen ve yukarıda detaylı bir şekilde aktarılan planlar incelendiğinde, hedeflenen değerlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu başarı, çeşitli ölçütlerle somut bir şekilde ortaya konulmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan makale sayısı, bu makalelere yapılan uluslararası atıf sayısı, tamamlanan ve devam eden bilimsel araştırma projesi sayısı (TÜBİTAK, BAP, ikili işbirliği projeleri vb.), uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan özet ve tam metin bildiri sayısı gibi parametreler bu durumu açıkça göstermektedir. Ayrıca, mezun edilen yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısı, bu öğrencilerin tez konularının niteliği, bölümdeki öğretim üyelerinin akademik unvanlarında gözlemlenen hızlı yükseliş ve akademik teşvik başvurularının artışı da bu hedeflere ulaşma sürecinde kaydedilen ilerlemeyi destekleyen diğer önemli göstergelerdir.

Aksaray Üniversitesi gibi genç ve dinamik bir yükseköğretim kurumunun Kimya Bölümü olarak, bölümün mevcut yapısını iyileştirmek ve daha ileriye taşımak amacıyla bir dizi stratejik iyileştirme planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, öğrencilerin bilimsel düzeyde kendilerini geliştirebilecekleri modern ve ileri teknolojilere sahip cihaz altyapısının artırılması, desteklenen proje sayısının ve sağlanan burs miktarının yükseltilmesi, uluslararası bağlantıların genişletilmesi ve ERASMUS programı çerçevesinde lisans ve lisansüstü düzeyde daha fazla öğrencinin anlaşmalı üniversitelere gönderilmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda, bölümün ERASMUS anlaşması yaptığı ülke sayısının artırılması da öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Kimya literatüründe mevcut olan eksikliklerin giderilmesine yönelik bilimsel çalışmalar, dünya genelindeki araştırmalar dikkatle takip edilerek ve bu alanlardaki boşluklar titizlikle analiz edilerek planlanmaktadır. Bu doğrultuda, hazırlanan projeler ve yürütülen çalışmalar, kimya bilimine katkıda bulunmayı amaçlamakta ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesine hizmet etmektedir.

Faaliyetler:

- Kimya Bölümünün 2023 yılı öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve Kimya Bölümü web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt A.2.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.2.1.1. Kimya Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://kimya.aksaray.edu.tr/raporlar>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kimya bölümü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme konularında stratejik hedefler belirlemiş ve Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ve takibi ile gerekli planlamaları ilgili birimlerle paylaşmıştır. Gerekli stratejik plan hazırlanırken hedef değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kimya Bölümü, uzun vadeli stratejik planları ile hem akademik başarıyı hem de topluma katkıyı artırmayı hedeflemektedir. Stratejik amaçlarından biri, uluslararası standartlara uygun bir eğitim altyapısı oluşturmak ve öğrencilere kapsamlı ve geniş düşünme becerileri kazandırmaktır.

Araştırma kapasitesini artırmak, endüstri ile ortak projeler geliştirmek ve yenilikçi çözümler sunmak da bölümün öncelikli hedefleri arasındadır. Mezun istihdam oranlarını yüksek tutmak ve bölgesel kalkınmaya destek olmak, stratejik planlamanın bir parçası olarak öne çıkmaktadır (Kanıt A.2.2.1.).

Faaliyetler:

- Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Kimya bölümünde performans yönetim süreçleri kalite koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Bölüm performans göstergeleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır.

Performans değerlendirmesi, bölümün stratejik hedeflerine ulaşımına katkı sağlamak ve kalite güvencesi süreçlerine entegrasyonu desteklemektedir. Ayrıca, öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır (Kanıt A.2.3.1.).

Faaliyetler:

- Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.
- Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Melek Pamuk Algı'nın TÜBİTAK projesi çıktısından patent alması performans yönetiminin iyileştirmelerindedir (Kanıt A.2.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**Kanıtlar:**

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeleri>

A.2.3.2. Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Melek Pamuk Algı Patent Alma:

<https://www.aksaray.edu.tr/prof--melek-pamuk-alginin-hidrojel-calismasi-patent-aldi>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

- Kimya bölümü yönetsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir. (Kanat A.3.1).

Faaliyetler:

- Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar:

A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi
<https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi
<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi
<https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/>

A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi
<https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi
<https://labsis.aksaray.edu.tr/auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TRapDIzSHGTO4AiRAk6YS8VjJUQ8/N>

A.3.1.6. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması
<https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir.

İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, bölüme katkı sağlayabilecek yetenekli bireylerin seçimini, eğitimini ve bölümde tutulmasını sağlamaya odaklanmıştır. Bunun yanı sıra, öğrenci asistanlık programları ve araştırma projelerinde öğrencilere yer verilerek, geleceğin akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Bölümümüz eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak bölüm içinde bölüm toplantıları ve her yıl fakülte kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.1.1.).

Faaliyetler:

- Bölüm kurulu toplantıları
- Fakülte akademik kurul toplantısı

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

Kimya Bölüm Kurulu Toplantısı

A.3.1.1. Fen-Edebiyat Fakültesi Yıllık Akademik Kurul Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

A.3.3. Finansal yönetim

Kimya Bölümü, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla güçlü bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların bölüme tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bölümde, TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının

geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanması ve projede çalıştırılan lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesiyle artırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindedir (Kanıt A.3.2.1.).

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.3.2.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar>

A.3.4. Süreç yönetimi

Kimya Bölümü, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal düzeydeki akademik işbirliğinden uluslararası düzeydeki koordinasyona kadar tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında, müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Bölüm, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.3.1., A.3.3.2.).

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetler:

- Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2>

A.3.3.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan toplantılar sayesinde kimi paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir (Kanıt A.4.1.1.).

Birimimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.4.1.1. Aksaray Üniversitesi'ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı:

<https://www.aksaray.edu.tr/oryantasyon-programi-2>

A.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1., A.4.2.2.).

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır (Kanıt A.4.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**Kanıtlar:**

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2.2. Rektörlük İletişim Merkezi: <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.2.3. ASÜ Mobil uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölümün mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler

aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca, mezunlardan alınan geri bildirimler, bölümün eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu sayede, mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve bölümün sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir.

Bölümümüz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi bölüm için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve bölüm sosyal medya hesapları kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1., A.4.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi: <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.4.3.2. Kimya Bölümü sosyal medya hesapları

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında KA-131 VE KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler (Kanıt A.5.1.1., A.5.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.5.1.1. Dış İlişkiler web sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.5.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.5.2.1. <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme

süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bölümün uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır (Kanıt A.5.3.1.). Erasmus Web sayfasında duyurulan hareketlilik ile bölüm personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır (Kanıt A.5.3.2., A.5.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.5.3.1. Kimya Bölümü Performans Göstergeleri: <https://kimya.aksaray.edu.tr/kimya-bolumu-yurtdisi-faaliyetleri>

A.5.3.2. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/ogrenim-hareketliliği-2>

A.5.3.3. Erasmus Web Sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüz, program tasarımı ve onay süreçlerinde, ulusal ve uluslararası standartları dikkate alarak, paydaşların görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Programların oluşturulmasında, bilimsel gelişmeler, sektör ihtiyaçları ve öğrenci beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmekte ve onaylanmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Faaliyetler:

- Birimimizde program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanit B.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**Kanıtlar:**

B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve Yök Mevzuatı

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, alan dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve kültür dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde dağıtılmıştır. Bu dağıtma işleminin uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. (Kanit B.1.2.1.). Bu şekilde bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri olarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır.
- Bununla birlikte alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersleri olarak farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkanı oluşmaktadır (Kanit B.1.2.2.). Bu şekilde mezun olan öğrencilerin yeterli akademik bilgi ve farklı alanları da tanıyarak değişik bir bakış açısıyla mezun olmaları sağlanmaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.1.2.1. ASÜ Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403#>

B.1.2.2. Üniversite Seçmeli Dersler Listesi

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve beceriler, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Faaliyetler:

- Kimya bölümünde derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça belirlenmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek eğitim-öğretim uygulamalarına yansıtılmıştır. (Kanıt B.1.3.1.)
- ASÜ Kimya bölümünün yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ' ye dayalı olarak, bölümümüzü bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere her bir dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiş ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değerle belirlenir. Bu değer, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır. (Kanıt B.1.3.1.)
- Bölümümüzden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.1.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3**Kanıtlar:**

B.1.3.1. ASÜ Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi ve Ders İçerikleri

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403#>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Bölümümüzde okutulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. (Kanit B.1.4.1.)
- Kimya Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (Kanit B.1.4.1.).
- Aynı zamanda kültürel zenginlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır. (Kanit B.1.4.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar:

B.1.4.1. Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403>

B.1.4.2. ASÜ Üniversite Seçmeli Ders Müfredatı

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumları ve sektördeki gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede, programlarımızın güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında 2024 yılı içerisinde Eğitim komisyonu alt çalışma grubu ile Kalite komisyonu toplantılar düzenlemiş, toplantı sonucunda aldığı kararları Bölüm akademik Kurulu ile paylaşmıştır. Tüm öğretim üyelerinin görüşleri de dikkate alınarak Mayıs ayında müfredat güncellemesi tamamlanmış ve 2024-2025 Güz Döneminde yeni müfredat güncellemesi eğitim öğretim programına dâhil edilmiştir (Kanıt B.1.5.1.).
- Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” (Kanıt B.1.5.2.) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3**Kanıtlar:**

B.1.5.1. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Kimya Bölümü Müfredat Güncelleme Bölüm Akademik Kurul Kararı

B.1.5.2. ASÜ Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/ed3d04bc-20ea-4690-94c3-1122a1faa147.pdf>

B.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerini yönetebilmek için; organizasyon yapısı (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemiz Bünyesinde Bölümümüz Eğitim Öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur.(Kanıt B.1.6.1.).

- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar:

- B.1.6.1. Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu
<https://fef.aksaray.edu.tr/komisyonlar>
- B.1.6.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi
<https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı öğrenme ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca, güncel teknolojilerin kullanımıyla zenginleştirilmiş ders içerikleri sunulmaktadır.

Faaliyetler:

- Kimya Bölümünde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. (Kanıt B.2.1.1.)
- Hem ders içerisinde hem ders sonrasında ders tanımlama formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler ile aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlayan uygulamalar bulunmaktadır. (Kanıt B.2.1.1.)
- Birimiz uygulama alan yüksek bir birim olduğunda her sınıf seviyesinde laboratuvar çalışmalarına ek olarak dördüncü sınıfta Araştırma Projesi I ve Araştırma Projesi II dersleri ile hem disiplinler arası çalışmayı hem de aktif öğrenmeyi gerçekleştirilebilmektedir (Kanıt B.2.1.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar:

B.2.1.1. https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler ve laboratuvar performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu sayede, öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir.

Faaliyetler:

- Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.2.2.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yatay ve dikey geçişler yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. (Kanıt B.2.3.1)
- Bölümümüze yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Birimimizde yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, bizim birimde de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir. (Kanıt B.2.3.1)
- Lisansüstü eğitim için başvuran tüm öğrenciler için YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve ilgili anabilim dallarının akademik kurulları tarafından belirlenip ilan edilen açık süreçler ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. (Kanıt B.2.3.2., B.2.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :4

Kanıtlar:

B.2.3.1. ASÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.3.2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

https://ogris.aksaray.edu.tr/files/yonetmelikler/lisansustu_yonetmelik_11.07.2017.pdf

B.2.3.2. Fen Bilimleri Enstitüsü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/1027f4c1-6ac3-4b38-bab0-35ff6ed11316.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlarımız, aldıkları diplomalarla birlikte, programın

kazandırdığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedirler. Ayrıca, diploma eki uygulamasıyla mezunlarımızın yeterlilikleri detaylı bir şekilde sertifikalandırılmaktadır.

Faaliyetler:

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en az 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler lisans seviyesinden mezun olmaktadır. (Kanıt B.2.4.1.)
- Zorunlu seçmeli dersleri tamamlamak şartıyla en az 120 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler yüksek lisans 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler doktora seviyesinden mezun olabilmektedir. (Kanıt B.2.4.2.)
- Çift ana dal ve yan dal için gerekli ve yeterli şartlar yönetmelikler ile açıkça belirtilmiştir. Bölüm kurulu kararı fakülte ve üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir (Kanıt B.2.4.3.)
- Bölümümüzde, çift anadal programı (ÇAP), yan dal kabul işlemleri, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri yine üniversitemizi ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir. (Kanıt B.2.4.3.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.2.4.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.4.2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

https://ogris.aksaray.edu.tr/files/yonetmelikler/lisansustu_yonetmelik_11.07.2017.pdf

B.2.4.3. Çift Ana Dal-Yandal Programı Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/dd12eedd-8af1-4060-b92c-10e51a875ba5.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları ve kaynakları sunarak akademik başarılarını desteklemektedir. Modern laboratuvarlar, güncel teknolojik donanımlar ve kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- 2007 yılında kurulan Kimya Bölümü, lisans programı, yüksek lisans ve doktora programları ve bölüm dışı servis dersleri, uygulama ve laboratuvarı, 7 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ile yürütülmektedir (Kanıt B.3.1.1.).
- Kimya Bölümü öğrencileri öğrenme ortamı olarak 5 adet araştırma, 1 adet öğrenci laboratuvar ve ASÜBTAM merkez laboratuvarı ile beraber çeşitli karakterizasyon cihazları imkanlarına sahiptir. Ayrıca, fakültemize ait ortak kullanıma açık olan 2 adet seminer salonumuz bulunmaktadır. (Kanıt B.3.1.2.). (Kanıt B.3.1.3.).
- Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkanına sahiptir. (Kanıt B.3.1.4.).
- Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.1.1. Kimya Bölümü Akademik Personel Listesi: <https://kimya.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.3.1.2. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.1.3. ASÜBTAM Cihaz Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

B.3.1.4. ASÜ Kütüphane <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.3. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam) <https://eduroam.aksaray.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi (Kanıt B.3.2.1.) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.
- Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (Kanıt B.3.2.2.).
- Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur. (Kanıt B.3.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar:

B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi:

<https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.2.2. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi: <https://www.aksaray.edu.tr/kismi-zamanli-ogrenci-calistirma-ve-yemek-bursu>

B.3.2.3. Öğrenci Toplulukları <https://sks.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir.

Faaliyetler:

- ASÜ Kimya Bölümü üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (Kanıt B.3.3.1.).
- Bölümümüzde laboratuvar derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvarlar olanaklarının yanında, akademik çalışmalar amacıyla da yararlanılabilecek analiz cihazları mevcuttur (Kanıt B.3.3.2.). (Kanıt B.3.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:

<https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.3.2. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.3.3. ASÜBTAM Analiz Cihazları Listesi: <https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak, üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır.

Faaliyetler:

- ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. (Kanıt B.3.4.1., B.3.4.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi: <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkanlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemizde bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt B.3.5.1.).
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur. (Kanıt B.3.5.2.).
- Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Fen Fakültesi Kimya Topluluğu kuruluş aşamasındadır. (Kanıt B.3.5.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.5.1. Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi: <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri>

B.3.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adresi <https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.5.3. Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Topluluğu: <https://kimya.aksaray.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.

Faaliyetler:

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (B.4.1.1., B.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar:

B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak için multidisipliner çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. (Kanit B.4.2.1).

- Bunun yanı sıra ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır. (Kanıt B.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

B.4.2.1. ASÜ.Fen Edebiyat Fakültesi Etkinlikleri

<https://fef.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi>

B.4.2.2. ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/duyurular>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.

Faaliyetler:

- Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır. (Kanıt B.4.3.1.) (Kanıt B.4.3.2) (Kanıt B.4.3.3)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

B.4.3.2 Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

B.4.3.3 2024 Yılı Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı ve Ödül Töreni

<https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler: Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Faaliyetler:

- Kimya bölümü araştırma faaliyetleri birim stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumludur (Kanıt C.1.1.).
- Araştırmalar için fiziki altyapı ASÜBTAM da bulunan araştırma laboratuvarlarında yeterli düzeydedir (Kanıt C.1.2.).
- Gerekli olan bütçe araştırma projelerinden projelerden karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

C.1.1. <https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfakulte=475>

C.1.2. <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, araştırma süreçlerinin yönetiminden öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine kadar geniş bir yelpazede kapsamlı stratejiler ve uygulamalar geliştirmiştir. Bölüm, araştırma faaliyetlerini; planlama, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarından oluşan sistematik bir yaklaşımla ele almakta ve benimsemektedir. Araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Proje önerileri, etik kurullar ve ilgili komisyonlar tarafından titizlikle değerlendirilir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için düzenli toplantılar, seminerler ve çalıştaylar düzenlenerek akademik personelin ve öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- Akademik personelin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içerisinde önerdiği projeler değerlendirilerek desteklenmesine karar verilmektedir. Birim içerisinde ve birim dışındaki araştırmacılar ile ortak projeler yapılabilmektedir. Farklı alanlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yapılması birim tarafından teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma projelerinde etkinlik ve başarı altışar aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar ulusal/uluslararası makale ve/veya bildiri olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca bu sonuçlar lisansüstü tez çalışması olarak da sunulabilmektedir (Kanıt C.1.1.1.).
- Bölüm akademik personeli Google akademik hesaplarını birim “Department of Chemistry, Aksaray University” adı altında izlenmesi amacıyla açılmıştır (Kanıt C.1.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

C.1.1.1. BAP mevzuat: <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/mevzuat-2>

C.1.1.2. Google akademik hesap birimi:

https://scholar.google.com.tr/citations?hl=tr&user=_NKJtf8AAAAJ

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi işbirlikleri) etkin bir şekilde kullanılır. Bölüm, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bilgilendirme oturumları ve proje yazma eğitimleri düzenler. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri teşvik edilerek uygulamalı araştırmaların desteklenmesi hedeflenir.

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma

potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödöl ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler:

- Kurum tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödölü her yıl düzenli olarak verilmektedir. (Kanıt C.1.2.1.)
- Fakölte akademik kurulunda her yıl Akademik Personel yaptıkları farklı alanlardaki çalışmalarına göre ödüllendirilmektedir. (Kanıt C.1.2.2., Kanıt C.1.2.3.)
- Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. Ancak kaynakların yıl içinde bir defa açılması ve araştırma için ayrılan bütçenin yeterli olmaması gelişime açık yanları olarak değerlendirilmektedir. (Kanıt C.1.2.4.)
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü dışı kaynaklar ile ilgili düzenli bilgilendirmeler yapmaktadır. (Kanıt C.1.2.5.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

C.1.2.1. <https://personel.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-personel-performans-degerlendirme-sonucuna-gore-odule-hak-kazanan-akademik-personel>

C.1.2.2. <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C.1.2.3. <https://kimya.aksaray.edu.tr/tebrik>

C.1.2.4. <https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&id=545&genel=2>

C.1.2.5. <https://tto.aksaray.edu.tr/farkindalik--tanitim--bilgilendirme-ve-egitim>

C.1.2.6. <https://erasmusicm.aksaray.edu.tr>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kimya Bölümü, lisansüstü eğitimde yüksek standartları hedefleyerek doktora programları sunmaktadır. Doktora öğrencileri, ileri düzeyde araştırma yapma ve akademik yetkinliklerini geliştirme fırsatı bulurlar. Mezuniyet sonrası, başarılı araştırmacılara doktora sonrası araştırma pozisyonları ve projelerde görev alma imkanları sunularak akademik kariyerlerine katkı sağlanır.

Faaliyetler:

- Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı bulunmaktadır. Doktora Program Yeterlilikleri Doktora Bilgi Paketi'nde sunulmuştur (Kanıt C.1.3.1).
- Doktora programına başvurular online olarak alınmaktadır (Kanıt C.1.3.2.). 2024-2025 Eğitim öğretim yılı güz döneminde Kimya Anabilim dalında aktif devam eden Anabilim dalı doktora öğrenci sayısı 5, toplam mezun doktora sayısı 10'dur.
- Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır. ASÜBTAM'da yer alan araştırma laboratuvarlarında araştırmalarına devam etmek isteyen araştırmacılara imkan verilmektedir (Kanıt C.1.3.3.).
- Bölümde eğitim alan doktora öğrencilerinin yurtdışı eğitimlerine ve bağlantılarına da önem verilmektedir. 2024 yılı içinde bir öğrencimiz TÜBİTAK 2214-A, Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu ile Almanya Mainz Tıp fakültesinde 1 yıl kalarak doktora çalışmalarının bir kısmını gerçekleştirmiş, başka bir doktora öğrencimiz ise Polonya Lodz Üniversitesi'nde Erasmus kapsamında 1 ay kalarak doktora deneylerinin bir bölümünü gerçekleştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

C.1.3.1. <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=5406>

C.1.3.2. <https://fbe.aksaray.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-bahar-yariyili-lisansustu-ogrenci-alimi-basvuru-kosullari-ve-kontenjanlar>

C.1.3.3. <https://asubtam.aksaray.edu.tr/calisma-formlari>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için sürekli eğitim programları, seminerler ve laboratuvar çalışmaları düzenler. Yeni teknolojilerin ve metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir. Ayrıca, laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve modern cihazların temini ile araştırma kapasitesi sürekli olarak geliştirilir.

Faaliyetler:

- Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde hazırlanan Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile personelin işe alım/atanma kriterleri belirlenmektedir (Kanıt C.2.1.1).
- Kimya bölümü seminerleri (Kanıt C.2.1.2).
- Birim öğretim elemanları bilimsel araştırmalarında kurum içi diğer birimlerle ortak araştırma çalışmaları yanında yurtdışı araştırmacılarla birlikte ortak çalışmalarını sürdürmektedir. Uluslararası proje işbirlikleri yapılmıştır. Ayrıca Erasmus ders verme etkinliğine 2024 yılında katılan personel sayısı 3'dür (Kanıt C.2.1.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

C.2.1.1. <https://personel.aksaray.edu.tr/akademik-personel-bilgi-belge>

C.2.1.2. <https://kimya.aksaray.edu.tr/haberler>

C.2.1.3. <https://kimya.aksaray.edu.tr/haberler>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak işbirliklerini güçlendirmektedir. Bu sayede, disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projeler hayata geçirilir. Özellikle uluslararası ortaklıklar, bölümün küresel bilim camiasındaki yerini sağlamlaştırır.

Birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Bölüm araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve iyileştirmek amacıyla BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Bölüm araştırmacılarının araştırma ve teknoloji geliştirme performansları teşvik edilmektedir. (Kanıt C.2.2.1.)
- Erasmus-ICM KA 171 Projeleri kapsamında Kimya Bölümü'nden araştırmacılar her yıl lisansüstü öğrencileri ve öğretim üyeleri yurtdışına ders verme ve ders alma programları altında gitmektedir. Kimya Bölümü'nden de bu program kapsamında yurtdışına giden personel sayısında artma olmakta olup bu sayede üniversitenin uluslararası ilişkileri ve uluslararası katkılı yayın sayısında da artış olmaktadır. (Kanıt C.2.2.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

Kanıt C.2.2.1. <https://chem.aksaray.edu.tr/2025-yili-bap-proje-basvurulari>

Kanıt C.2.2.2. <https://erasmusicm.aksaray.edu.tr>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir.

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite

dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü 3 aylık dilimlerde performans raporları istediği gibi, Üniversite ve Fen Edebiyat Fakültesi düzeyinde de ayrıca araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmaları mevcuttur. (Kanıt C.3.1.1.)
- Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde her yıl gerçekleştirilen akademik toplantıda yıllık performansa dayalı ödül mekanizmaları mevcuttur. (Kanıt C.3.1.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

C.3.1.1. <https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/12520ffe-c0ab-4834-b48a-d1d3bac4bb13.pdf>

C.3.1.2. <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.

Faaliyetler:

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Fen Edebiyat Fakültesinde Araştırmacılar için ödül töreni gerçekleştirilir. Akademik toplantılarda Q (Quartile) Değeri referans gösterilerek Q1 ve Q2 dergilerde yayın araştırmacılar özellikle sunulur. (Kanıt C.3.2.1., C.3.2.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

C.3.2.1. <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C.3.2.2. <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/09257a70-2e5a-4a24-a49e-74db75c745f9.pdf>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve bu alandaki performansını sürekli olarak izleyip değerlendirmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, üniversitemizin stratejik plan ve amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçlerde, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta ve bunların verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Kimya Bölümü, çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde, çeşitli alanlarda uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında toplum yararına sunmaktır (Kanıt D.1.1.1.).
- Bölümümüz belirlemiş olduğu 2019-2023 stratejik planlar doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.
- Prof. Dr. Melek Pamuk Algı tarafından alınan Paten ile Türk Patent ve Marka Kurumu, çalışmanın buluş içerdiğini ve sanayide uygulanabilir olduğunu onayladı (Kanıt D.1.1.2.).
- Bilim insanlarının öğrencilerle buluşturarak toplumda bilim farkındalığını ve popüler bilim okuryazarlığını artırmayı hedefleyen TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Prof. Dr. Ayfer Menteş tarafından 3 adet söyleşi yapılmıştır (Kanıt D.1.1.3., D.1.1.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

D.1.1.1. <https://kimya.aksaray.edu.tr/tanitim>

D.1.1.2. <https://kimya.aksaray.edu.tr/TKF>

D.1.1.3. <https://kimya.aksaray.edu.tr/tubitak-bilim-soylesisi>

D.1.1.4. <https://bilimsoylesileri.tubitak.gov.tr/tr/node/6982>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı için stratejik planlar yapılmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Teknopark, Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları toplumsal katkı sağlayan birimlerdir. (Kanıt D.1.2.1., D.1.2.2., D.1.2.3.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

Kanıt D.1.2.1. <https://www.aksarayteknopark.com>

Kanıt D.1.2.2. <https://tomer.aksaray.edu.tr>

Kanıt D.1.2.3. <https://asusem.aksaray.edu.tr>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflere ulaşp ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kimya Bölüm öğrencileri TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında destek kazanmışlardır. (Kanıt D.2.1.1)
- Bölüm öğretim üyelerimiz, TÜBİTAK desteğiyle Anadolu'daki bazı okulları gezerek bilim söyleşisinde bulunmuşlardır. (Kanıt D.2.1.2)
- Birim öğretim üyemiz, "Ulusal ve Uluslararası Proje Yazımı" hakkında fakülte konferans salonunda araştırmacıları bilgilendirmiştir. (Kanıt D.2.1.3)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

D.2.1.1. <https://fef.aksaray.edu.tr/kimya-bolumu-ogrencileri-tubitak-2209-a-projesiyle-destek-kazandi>

D.2.1.2. <https://bilimsoylesileri.tubitak.gov.tr/tr/node/6982>

D.2.1.3. <https://fef.aksaray.edu.tr/kimya-bolumu-tarafindan--ulusal-ve-uluslararasi-proje-yazimi--isimli-bir-etkinlik-gerceklestirildi->

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü hedefleri, üniversite kalite koordinatörlüğü ve strateji daire başkanlığının koordinasyonunda 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir sonraki dönem boyunca yapılması gereken

faaliyetler irdenmektedir. Üniversite tarafından 2025 yılında faaliyete sunulacak olan bilgi yönetim sistemi ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Güçlü Yönler

- Bölümümüz vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi
- Kalite çalışmalarının bölüm geneline yayılmış olması
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması
- Birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması
- Bölüm web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması

Zayıf Yönler

- Web tabanlı kalite bilgi sisteminin henüz kullanılmıyor olması
- Araştırma Görevlisi kadrosunda öğretim elemanı sayısının yetersiz olması

Eğitim ve Öğretim

Bölüm eğitim-öğretim faaliyet planları ve ders müfredatları oluşturulmuş ve her dönem açılacak dersler ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Bölüm dersleri için Bologna bilgi paketleri tanımlanmış olup bu bilgi paketine erişim için gerekli bağlantılar sağlanmıştır. Öğrencilerin alanında kaliteli bir eğitim alması için bölüm ders içerikleri düzenlenmiş ve seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim, ders seçimi ve staj gibi konulara ilişkin yönergeler, bölüm sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş ve bu süreç sistematik bir şekilde sürdürülmektedir.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına ve ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması
- Akademik kadronun güçlü olması
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Her yılın ilk dönemi öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi

- Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması
- Lisansüstü ve doktora eğitimlerine devam edilmesi

Zayıf Yönler

- Bölümün öğrenci alımına kapalı olması
- Öğrencilerin sosyal beceri yönünden gelişim imkanlarının yetersizliği
- Bölgesel bağlamda sektör ile iletişimin yetersiz olması

Araştırma ve Geliştirme

Kimya Bölümü araştırma-geliştirme faaliyetleri BAP ve Tübitak projeleri üzerinden yürütülmektedir. Bölüm öğretim üyeleri bilimsel araştırma faaliyetleri için yoğun bir gayret göstermekte ve uluslararası yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapmaktadırlar. Bölüm öğretim üyeleri gerek ulusal gerekse uluslararası ikili işbirliklerine önem vermekte ve ortak projeler gerçekleştirmektedirler. Ayrıca üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ar-ge projelerinde danışman olarak bulunmaktadırlar.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK ve BAP projelerine katılımları
- Akademik kadronun alanında yaptığı etkili çalışmalar
- Uluslararası derecelendirme kuruluşlarının yaptığı en etkin bilim insanları sıralamasında öğretim elemanlarının yer alması
- Bölüm akademik faaliyetlerinin sürekli yenilerek iyileştirilmesi ve takip edilmesi

Zayıf Yönler

- BAP proje destek miktarının yetersiz oluşu
- Lisansüstü öğrenci sayısının azlığı

Toplumsal Katkı

Bölümümüz laboratuvar çalışmaları olan uygulamalı bir bölüm olmasına rağmen yerel çapta geleceğin bilim insanlarının yetişmesine ve onların gelecekte doğal bilimler alanında çalışma yapmasına vesile olmak amacıyla faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Güçlü Yönler

- Bölümün kimya alanı ile ilgili yaptığı seminer ve sempozyumlar
- Toplumsal katkı faaliyetleri için öğretim elemanlarının istekli olması

Zayıf Yönler

- Faaliyetlerin geniş bir kesime yayılması için gerekli ekonomik yetersizlikler