A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, etkin bir yönetişim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte yönetim kurulu, bölüm kurulu, anabilim dalı komisyonları ve öğrenciler arasındaki koordinasyon sayesinde karar alma süreçleri demokratik bir anlayışla yürütülmektedir. Yönetim modeli, yatay bir yapıda şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alarak çalışmakta, tüm bölüm çalışanlarının ve öğrencilerin süreçlere aktif katılımı desteklenmektedir.
Bölümün idari yapısı, Bölüm Başkanlığı ve anabilim dalları altında organize edilmektedir (OD4). Her anabilim dalı, kendi alanında uzman akademik kadrosu ile hem eğitim-öğretim, hem de araştırma faaliyetlerini yürütmektedir (OD4). Akademik ve idari personel arasındaki işbirliği, verimliliği ve süreçlerin etkili bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.
Kimya Bölümü; Fakültede bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenilen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda eğitim öğretim yılı içerisinde belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar, fakülte yönetimi ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir model sağlamakta ve akademi-idari iş birliğini güçlendirerek yapılacak işlerin ve iş akışının en etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Bilgi-Belge akışı, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.
Kimya Bölümünün süreç yönetiminin bütüncül ve sürekli gelişim sağlayan bir parçası olan kalite güvence çalışmaları, birim yönetimi ve üniversite kalite koordinatörlüğünün önderliğinde iç paydaşların katılımı ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2020-2024 yılları kurum stratejik planları ile uyumlu bir şekilde “birim stratejik planı” faaliyetleri gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Kalite koordinatörlüğünün kalite güvence politikaları temel alınarak, Bölümün hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak ve gelişimini takip edecek konu başlıkları değerlendirilmiştir (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmeler dinamik olarak devam etmektedir.

A.1.2. Liderlik

Kimya Bölümü, yenilikçi ve kapsayıcı bir liderlik anlayışıyla öne çıkmaktadır. Bölüm yönetimi, hem akademik hem de idari konularda etkili bir öncülük rolü üstlenmekte ve paydaşlarla şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir.
Bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanları, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümün genel performansını arttırmaya odaklanmaktadır (OD4), (OD4). Liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmakta olup bölümün stratejik hedeflerine ulaşılmasında kilit rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin genel stratejik planıyla uyumlu bir şekilde çalışılmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir.
Birimde yükseköğretim kalite kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir. Bütün süreçler kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bölüm içi akademik ve fakülte idari birimleriyle yönetim arasında süreklilik gösteren bir iletişim bağlantısı mevcuttur (OD4). Liderlik süreçlerinde, kalite çalışmalarının genelleştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmektedir (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bunlara bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kimya Bölümü, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmeye çalışmaktadır. Araştırma altyapısının modernizasyonu, yeni eğitim öğretim yöntemlerinin benimsenmesi ve ulusal/uluslararası projelere katılım gibi faaliyetler, bölümün dinamik bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır (OD4).
Bölüm, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır. Aynı zamanda, endüstriyel işbirlikleri ve Ar-Ge projeleriyle, sektörel gelişmeler yakından takip edilmektedir. Bu sayede Kimya Bölümü, değişen şartlara hızlı adapte olabilen dinamik bir yapı sergilemektedir.
Uluslararası yükseköğretim stratejileriyle birlikte ulusal anlamdaki hedefleri de gözeterek bölümün bu doğrultuda irade ortaya koyacak yetkinliği bulunmaktadır. Gelecek planlamalarını içerecek şekilde bölümü, belirlenen amaçlar doğrultusunda dönüştürmek ve hazırlamak için yapılacak yaklaşımlar belirlenmekte ve kurumsal özerklik sağlamlaştırılmaktadır (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte, eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur. Bu kapsamda, düzenli olarak ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmakta, paydaş geri bildirimleri toplanmakta ve analiz edilmektedir (OD3).

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup, ders programlarının ve müfredatın periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. Bunun yanı sıra, öğrenci başarı oranları, mezun izleme sistemleri ve çıktı temelli ölçüm metrikleri, kalite güvencesinin temel bileşenleri arasında yer almaktadır.
Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri kapsamında PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimlerini içerecek şekilde süreç mekanizmaları tartışılmış ve gerekli işlemlerin yapılması için çalışmalar devam etmektedir. Üniversite kalite koordinatörlüğünün rehberliğinde yapılacak çalışmalar için dokümanlar mevcut olup, birim kalite komisyonu kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde çalışmalar yapmaktadır. Bölüm Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, komisyon üyeleri iş tanımlarını bilir ve uygular (OD3). Yapılan çalışmalar değerlendirilerek karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak, ilgili takvim yılında planlı bir şekilde yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kimya Bölümü, faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda hareket etmektedir. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin önemli unsurlarındandır.
Ayrıca, bölüm web sitesi (OD4) ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde kullanılarak mevcut öğrenciler, potansiyel öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır (OD4). Kimya Bölümü, hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak, öğrenci memnuniyeti ve öğretim elemanlarının performansını ölçmek için düzenli olarak anketler ve çalışma değerlendirme toplantıları yapmaktadır (OD4).
Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri içselleştirilmiş ve bu konuda faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Birim faaliyetleri bölüm web sayfasında yer alan duyurular/etkinlikler/haberler ve gerekli görülen tüm raporlar kamuoyunun dikkatine sunulmaktadır. Paylaşılacak faaliyetler sistematik olarak bölüm sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, EBYS ve kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden öğrencilere yapılmaktadır (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kimya Bölümü, bilimsel araştırma ve eğitimde mükemmellik anlayışıyla hareket ederek, topluma fayda sağlamaya odaklanmış bir misyon üstlenmektedir. Vizyon olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve çözüm odaklı bir bölüm olma hedefini benimsemektedir (OD2).
Bölüm politikaları, etik değerlere bağlılık, paydaşlarla etkili işbirliği, sürekli gelişim ve toplumsal sorumluluk esaslarına dayanmakta; eğitim-öğretim (OD3), araştırma-geliştirme (OD4), toplumsal katkı (OD3) iyi uygulama örnekleri (OD2) alanlarında çağdaş ve kaliteli bir yaklaşım sunmaktadır.
Kimya Bölümünün misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri, "Eğitim-Öğretim Hizmetleri" başlığı altında ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Bu kapsamda, belirlenen hedeflere ulaşabilmek amacıyla bölümdeki her bir öğretim üyesi, sorumluluklarını titizlikle yerine getirmektedir. TÜBİTAK, BAP ve diğer üniversitelerle iş birliği çerçevesinde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri kesintisiz bir şekilde sürdürülmekte olup, bu çalışmalar sonucunda elde edilen bilimsel çıktılar ve ürünlerle, hedeflenen akademik ve teknolojik ilerlemeye ulaşılması amaçlanmaktadır. Üretilen bilimsel çalışmaların yalnızca makale düzeyinde kalmaması, aynı zamanda ticari potansiyele sahip ürünlere dönüştürülmesi hedeflenmekte ve bu doğrultuda çeşitli girişimlerde bulunulmaktadır.
Bu araştırma faaliyetleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerin yanı sıra, yürütücü ve/veya araştırmacı statüsündeki öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmekte ve yakından takip edilmektedir. Öğretim üyeleri, gerektiğinde müdahalelerde bulunarak sürecin verimliliğini artırmaya çalışmaktadırlar. Lisansüstü öğrencilerin, gelecekte öğretim üyesi olarak bölümdeki akademik sürekliliği sağlayacak bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğretim üyelerinin danışmanlığında, lisansüstü öğrenciler titiz bir eğitim sürecinden geçmekte ve karşılaşabilecekleri sorunlara çözüm üretebilecek yetkinlikte bireyler olarak yetiştirilmektedir.
Bölümün eylem planlarının temel unsurlarından biri olan bu yaklaşımların yanı sıra, lisans seviyesindeki öğrenci sayısının artırılarak, lisansüstü seviyeye yönlendirilmesi ve bu süreçte nitelikli öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu strateji, bölümün akademik yapısının sürdürülebilirliğine ve bilimsel başarıların artırılmasına katkı sunmayı amaçlamaktadır.
Kimya Bölümü olarak geçmiş yıllarda gerçekleştirilen ve yukarıda detaylı bir şekilde aktarılan planlar incelendiğinde, hedeflenen değerlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu başarı, çeşitli ölçütlerle somut bir şekilde ortaya konulmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan makale sayısı, bu makalelere yapılan uluslararası atıf sayısı, tamamlanan ve devam eden bilimsel araştırma projesi sayısı (TÜBİTAK, BAP, ikili işbirliği projeleri vb.), uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan özet ve tam metin bildiri sayısı gibi parametreler bu durumu açıkça göstermektedir (OD4). Ayrıca, mezun edilen yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısı, bu öğrencilerin tez konularının niteliği, bölümdeki öğretim üyelerinin akademik unvanlarında gözlemlenen hızlı yükseliş ve akademik teşvik başvurularının artışı da bu hedeflere ulaşma sürecinde kaydedilen ilerlemeyi destekleyen diğer önemli göstergelerdir.
Aksaray Üniversitesi gibi genç ve dinamik bir yükseköğretim kurumunun Kimya Bölümü olarak, bölümün mevcut yapısını iyileştirmek ve daha ileriye taşımak amacıyla bir dizi stratejik iyileştirme planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, öğrencilerin bilimsel düzeyde kendilerini geliştirebilecekleri modern ve ileri teknolojilere sahip cihaz altyapısının artırılması, desteklenen proje sayısının ve sağlanan burs miktarının yükseltilmesi, uluslararası bağlantıların genişletilmesi ve ERASMUS programı çerçevesinde lisans ve lisansüstü düzeyde daha fazla öğrencinin anlaşmalı üniversitelere gönderilmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda, bölümün ERASMUS anlaşması yaptığı ülke sayısının artırılması da öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.
Kimya literatüründe mevcut olan eksikliklerin giderilmesine yönelik bilimsel çalışmalar, dünya genelindeki araştırmalar dikkatle takip edilerek bu alanlardaki boşluklar titizlikle analiz edilmekte ve planlanmaktadır. Bu doğrultuda hazırlanan projeler ve yürütülen çalışmalar, kimya bilimine katkıda bulunmayı amaçlayarak, tespit edilen eksikliklerin giderilmesine hizmet etmektedir.
Olgunluk Düzeyi: 4 - Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kimya bölümü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme konularında stratejik hedefler belirlemiş ve Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ve takibi ile gerekli planlamaları ilgili birimlerle paylaşmıştır. 2025 yılından itibaren, birimlerden gerekli dokümanlar istenerek üniversitenin 4 yıllık stratejik plan hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır (OD3). Gerekli stratejik plan hazırlanırken hedef değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek, ilgili kurullarda tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır.
Kimya Bölümü, uzun vadeli stratejik planları ile hem akademik başarıyı hem de topluma katkıyı arttırmayı hedeflemektedir. Stratejik amaçlarından biri, uluslararası standartlara uygun bir eğitim-öğretim altyapısı oluşturmak ve öğrencilere kapsamlı ve geniş düşünme becerileri kazandırmaktır. Ayrıca araştırma kapasitesini arttırmak, endüstri ile ortak projeler geliştirmek ve yenilikçi çözümler sunmak da bölümün öncelikli hedefleri arasındadır. Diğer taraftan, mezun istihdam oranlarını yüksek tutmak ve bölgesel kalkınmaya destek olmak, stratejik planlamanın bir parçası olarak öne çıkmaktadır
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu kalite ve eğitim-öğretim uygulamaları vardır.

A.2.3. Performans yönetimi

Kimya bölümünde performans yönetim süreçleri kalite koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Bölüm performans göstergeleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır (OD2).
Performans değerlendirmesi, bölümün stratejik hedeflerine ulaşımına katkı sağlamakta ve kalite güvencesi süreçlerine entegrasyonu desteklemektedir. Ayrıca, öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır (OD3), (OD3). Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kimya bölümü yönetimsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (OD3), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi (OD3), Ek-Ders ücreti ödeme sistemi (OD3), Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (OD3), Laboratuvar Bilgi Sistemi (OD3) ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi (OD3) ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelinde temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir.
İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, bölüme katkı sağlayabilecek yetenekli bireylerin seçimini, eğitimini ve bölümde tutulmasını sağlamaya odaklanmıştır. Bunun yanı sıra, öğrenci asistanlık programları ve araştırma projelerinde öğrencilere yer verilerek, geleceğin akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.
Bölümümüz eğitim-öğretim ve Ar-Ge çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir (OD4). Ayrıca düzenli olarak bölüm içinde bölüm toplantıları ve her yıl fakülte kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Kimya Bölümü, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların bölüme tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümde, TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri arttırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanması ve projede çalıştırılan lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesiyle arttırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir. Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Kimya Bölümü, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal düzeydeki akademik işbirliğinden uluslararası düzeydeki koordinasyona kadar tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.
Süreç yönetimi kapsamında, müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Bölüm, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (OD2).

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlamış olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir (OD2).
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme süreçleri belirlidir, toplumsal katkı takvim yılı içerisinde oluşmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini arttırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan toplantılar sayesinde paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir (OD3), (OD3), (OD3).
Birimimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere genel işleyiş mekanizmaları bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim-öğretim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin arttırılması amacıyla değerlendirilmektedir (OD3).
Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (OD3).
Aksaray Üniversitesi öğrencileri, yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Her yarıyıl yıl sonunda öğrenci geri bildirimleri alınmakta, geri bildirimlerle süreçlerin iyileştirilmesi göz önünde bulundurulmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölümün mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır (OD2).
Ayrıca, mezunlardan alınan geri bildirimler, bölümün eğitim-öğretim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu sayede, mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve bölümün sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir.
Bölümümüz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi bölüm için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve bölüm sosyal medya hesapları kullanılmaktadır (OD2), (OD2).
Olgunluk Düzeyi: 2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini arttırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3),. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Bu kapsamda bölüm öğretim üyeleri ERASMUS KA-131 ve KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve öğrenci ve personeller tarafından katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. Erasmus gibi uluslararası programlar, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir.
Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bölümün uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel ve öğrenci hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Erasmus Web sayfasında duyurulan hareketlilik ile bölüm personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmakta ve aktif olarak kullanmaktadır (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Bölüm yönetimi, bilimsel yetkinliği yüksek ve alanında deneyimli öğretim üyelerinden oluşmakta; akademik liderlik anlayışı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ekseninde şekillenmektedir. Bölüm başkanlığı ve anabilim dalı yönetimleri, akademik gelişimi teşvik eden, destekleyici ve kapsayıcı bir liderlik yaklaşımı sergilemektedir.
Kimya Bölümü, akademik ve idari karar alma süreçlerinde katılımcılığı esas alan, öğretim elemanları ve öğrencilerin görüşlerini dikkate alan bir yönetim anlayışına sahiptir. Bölüm kurulları ve komisyonlar aracılığıyla alınan kararlar şeffaf, izlenebilir ve hesap verebilir bir yapı içinde yürütülmektedir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Süreçler tanımlı ve uygulanmakta olmakla birlikte, izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmaları arttırılmalıdır.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Kimya Bölümünde paydaş katılımının sistematikleştirilmesi, kalite güvence süreçlerinin daha da izlenebilir hale getirilmesi ve veri temelli yönetimsel mekanizmaların güçlendirilmesi geliştirmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Süreçler tanımlı ve uygulanmakta olmakla birlikte, izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmaları arttırılmalıdır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüz, program tasarımı ve onay süreçlerinde, ulusal ve uluslararası standartları dikkate alarak, paydaşların görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Programların oluşturulmasında, bilimsel gelişmeler, sektör ihtiyaçları ve öğrenci beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmekte ve onaylanmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). (OD3)
Olgunluk Düzeyi: 3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, alan dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır.

Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve kültür dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde dağıtılmıştır. Bu dağıtma işleminin uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir.(OD3) Bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri alarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır.

Bununla birlikte alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersleri alarak farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkanı oluşmaktadır. (OD3) Öğrencilerin yeterli akademik bilgi ve farklı alanları da tanıyarak değişik bir bakış açısıyla mezun olmaları sağlanmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve beceriler, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Kimya bölümünde derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça belirlenmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek eğitim-öğretim uygulamalarına yansıtılmıştır.

Kimya bölümünün yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ' ye dayalı olarak, bölümümüzü bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere her bir dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiş ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değerle belirlenir. Bu değer, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır.

Bölümümüzden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi Bologna bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında bulunmaktadır (OD3)
Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını sağlamaktadır.

Bölümümüzde okutulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı ana bilim dalları göz önünde bulundurularak homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3)

Kimya Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (OD3)

Aynı zamanda kültürel zenginlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır (OD3)
Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumları ve sektördeki gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede, programlarımızın güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olması sağlanmaktadır.

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında 2025 yılı içerisinde Eğitim komisyonu alt çalışma grubu ile Kalite komisyonu toplantılar düzenlemiş, toplantı sonucunda aldığı kararları Bölüm akademik Kurulu ile paylaşmıştır. Tüm öğretim üyelerinin görüşleri de dikkate alınarak Mayıs ayında müfredat güncellemesi tamamlanmış ve 2025-2026 Güz Döneminde yeni müfredat güncellemesi eğitim öğretim programına dâhil edilmiştir (OD3)

Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” (OD3) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerini yönetebilmek için; organizasyon yapısı (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Fakültemiz Bünyesinde Bölümümüz Eğitim Öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur. (OD3) Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir.

Eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır. (OD3)
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı öğrenme ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca, güncel teknolojilerin kullanımıyla zenginleştirilmiş ders içerikleri sunulmaktadır.

Kimya Bölümünde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir (OD3)

Hem ders içerisinde hem ders sonrasında ders tanımlama formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler ile aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlayan uygulamalar bulunmaktadır (OD3)

Birimimiz uygulama alan yüksek bir birim olduğunda her sınıf seviyesinde laboratuvar çalışmalarına ek olarak dördüncü sınıfta Araştırma Projesi I ve Araştırma Projesi II dersleri ile hem disiplinler arası çalışmayı hem de aktif öğrenmeyi gerçekleştirilebilmektedir (OD3)

TÜBİTAK 2209-A projesi kapsamında 2 adet öğrenci projesi Prof. Dr. Talat BARAN ve Dr. Öğretim Üyesi Gülşah KURT danışmanlığında yürütülmüştür (OD3)

Ayrıca, iyi uygulama örneği olarak 2025 yılının Aralık ayında 50. sini gerçekleştirdiğimiz Bilimsel Toplantılarımızda, öğrencilerimizin katılımlarıyla etkin öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler ve laboratuvar performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu sayede, öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir.

Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. (OD3)

Yaz döneminde Staj yapan öğrenciler sene içerisinde bölüm öğretim üyeleri ve öğrencilerine stajdaki kazanımlarını sunmuşlardır (OD3), (OD3).

Lisansüstü öğrenciler, seminer dersi başarı ölçütlerini sağlayabilmek için seminer sunumlarını yapmıştır (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yatay ve dikey geçişler yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD4)

Bölümümüze yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
Birimimizde yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, bizim birimde de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir (OD4)

Lisansüstü eğitim için başvuran tüm öğrenciler için YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve ilgili anabilim dallarının akademik kurulları tarafından belirlenip ilan edilen açık süreçler ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlarımız, aldıkları diplomalarla birlikte, programın kazandırdığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedirler. Ayrıca, diploma eki uygulamasıyla mezunlarımızın yeterlilikleri detaylı bir şekilde sertifikalandırılmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en az 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler lisans seviyesinden mezun olmaktadır. (OD3)

Zorunlu seçmeli dersleri tamamlamak şartıyla en az 120 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler yüksek lisans 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler doktora seviyesinden mezun olabilmektedir. (OD3)

Çift ana dal ve yan dal için gerekli ve yeterli şartlar yönetmelikler ile açıkça belirtilmiştir. Bölüm kurulu kararı fakülte ve üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. (OD3)

Bölümümüzde, çift ana dal programı (ÇAP), yan dal kabul işlemleri, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri yine üniversitemizi ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir. (OD3)
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları ve kaynakları sunarak akademik başarılarını desteklemektedir. Modern laboratuvarlar, güncel teknolojik donanımlar ve kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

2008 yılında kurulan Kimya Bölümü, lisans programı, yüksek lisans ve doktora programları ve bölüm dışı servis dersleri, uygulama ve laboratuvarı, 7 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ile yürütülmektedir (OD3)

Kimya Bölümü öğrencileri öğrenme ortamı olarak 5 adet araştırma, 1 adet öğrenci laboratuvarı ve ASÜBTAM merkez laboratuvarı ile beraber çeşitli karakterizasyon cihazlarını içeren imkanlarına sahiptir. Ayrıca, fakültemize ait ortak kullanıma açık olan 2 adet seminer salonumuz bulunmaktadır (OD3), (OD3)

Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 119.600 adet kitap, 32.510 adet e-kitap, 589 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 152.699 yayından yararlanma imkanına sahiptir (OD3)

Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi (OD3) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmekte ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.

Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde "Öğrenci Danışma Merkezi" mevcuttur (OD3)

Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur (OD3)

Yıl içerisinde bölümümüz öğrencileriyle TYYÇ ve program çıktıları ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. (OD3)

Öğrencilerimizle, Endüstriyel Kimya ve Polimer Kimyası dersleri kapsamında, Aksaray Organize Sanayii Bölgesine teknik gezi düzenlenmiştir (OD3)

Prof. Dr. Berkant KAYAN tarafından Fakültemizde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Dersi gerçekleştirilmiştir. (OD3)
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir.

ASÜ Kimya Bölümü üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (OD3)

Bölümümüzde laboratuvar derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvarlar olanaklarının yanında, akademik çalışmalar amacıyla da yararlanılabilecek analiz cihazları mevcuttur (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak, üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır.

ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkanlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Fakültemizde bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (OD3)

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur (OD3)

Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Fen Fakültesi Kimya Topluluğu kuruluş aşamasındadır (OD3)

7 Nisan 2025 tarihinde Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yoğun katılımıyla "Kimya Günü" etkinliğini gerçekleştirdi (OD3)
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir bir yol izlemektedir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak için multidisipliner çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır (OD3)

Bunun yanı sıra ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır (OD3)

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Berkant KAYAN, Erasmus KA-171 Ders Verme Hareketliliği Kapsamında The National University of Colombia ziyareti gerçekleştirmiştir (OD3).

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Ayfer MENTEŞ, Erasmus KA-131 Ders Verme Hareketliliği Kapsamında 1-3 Eylül 2025 tarihleri arasında Hellenic Mediterranean University (Hanya, Girit, Yunanistan) ziyareti gerçekleştirmiştir (OD3)

ERASMUS ders verme hareketliliği kapsamında, İspanya University of the Basque Country öğretim üyesi Prof. Dr. Jose Maria Lomas 30 Nisan 2025 tarihinde bölümümüzü ziyaret etmiştir (OD3)

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencileri staj eğitimleri kapsamında, Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümünü ziyaret ettiler (OD3)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Yüksel Kaplan tarafından. "Enerji Verimliliği, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri ve Geleceğin Enerji Paradigmalarını Değiştirecek Hidrojen Enerjisi" başlıklı bir konferans verildi (OD3)

Belarus Ulusal Bilimler Akademisi Biyofizik ve Hücre Mühendisliği Bölümü Doktora Öğrencileri Bölümümüzü Ziyaret Etmiştir. (OD3).

Doktora Öğrencimiz Dilara AY, Erasmus+ KA131 staj programı kapsamında Polonya Lodz Üniversitesi Biyofizik Bölümünü Ziyaret Etmiştir. (OD3).

Prof. Dr. Mehmet Odabaşı Erasmus+ KA171 kapsamında Belarus Ulusal Bilimler Akademisi Biyofizik ve Hücre Mühendisliği Bölümünü Ziyaret Etmiştir. (OD3).

Prof. Dr. Mehmet Odabaşı Erasmus+ KA171 Kapsamında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümünü Ziyaret Etmiştir. (OD3).

Prof. Dr. Mehmet Odabaşı' nın Erasmus+ KA131 kapsamında Slovenya, Ljubljana Üniversitesi Ziyareti. (OD3).

Prof. Dr. Mehmet Odabaşı' nın Erasmus+ KA171 kapsamında Peru Andahuaylas Ulusal Jose Maria Arguedas Üniversitesi Tarımsal Endüstri Mühendisliği Bölümü Ziyareti. (OD3).

Doktora Öğrencimiz Tuba GÖK' ün Erasmus+ KA131 Staj Programı Kapsamında Almanya Mainz Johannes Gutenberg-Üniversitesi Ziyareti. (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır.
Ayrıca Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur. (OD4), (OD4)

Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı ve Ödül Töreni ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla ödül verilmektedir (OD4).

2024 Yılı Akademik Teşvik Puanlarına göre Fen Bilimleri ve Matematik Temel alanında Prof. Dr. Melek PAMUK ALGI ödül almıştır (OD4).

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından verilen, danışmanlığını Prof. Dr. Mehmet ODABAŞI'nın üstlendiği Doktora öğrencisi Burcu ÖNAL ACET, Doktora tez çalışması ile Temel Bilimler alanında En Başarılı Lisansüstü Tez Ödülüne layık görülmüştür (OD4).

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından verilen, danışmanlığını Prof. Dr. Melek PAMUK ALGI' nın üstlendiği Yüksek Lisans öğrencisi Dönay ÇUNGUR Yüksek Lisans tez çalışması ile Temel Bilimler alanında En Başarılı Lisansüstü Tez Ödülüne layık görülmüştür (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

- Program tasarımı, ders kazanımları ve öğrenme çıktıları TYYÇ ile uyumlu olarak tanımlanmış, Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmıştır **(OD3)**.
- Ders dağılımı, teorik ve uygulamalı ders dengesi gözetilerek yapılandırılmış; laboratuvar uygulamaları, araştırma projeleri ve öğrenci merkezli öğretim yöntemleri program genelinde uygulanmaktadır **(OD3)**.
- Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri tanımlı mekanizmalar çerçevesinde yürütülmekte, paydaş görüşleri doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılmaktadır **(OD3)**.
- Öğrenme kaynakları, laboratuvar altyapısı, kütüphane ve dijital erişim olanakları eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek yeterliliktedir (**OD3, OD3**).
- Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık, kariyer, psikolojik ve sosyal destek hizmetleri tanımlı süreçler kapsamında sunulmaktadır **(OD3)**.
- Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası hareketlilikler ile teşvik ve ödüllendirme uygulamaları etkin biçimde yürütülmektedir (**OD3–OD3**).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Eğitim-öğretim süreçleri; program tasarımı, ders kazanımları, ölçme-değerlendirme, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri açısından TYYÇ ve kurumsal yönergelerle uyumlu, tanımlı ve kurum genelinde yaygın biçimde uygulanmaktadır

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Mezun izleme ve istihdam verilerinin daha sistematik olarak toplanması ve bu verilerin program güncelleme süreçlerinde daha etkin kullanılması gerekmektedir.
- Öğrenci geri bildirimlerinin ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğretim tekniklerine yansıtılmasına yönelik izleme ve iyileştirme mekanizmaları güçlendirilebilir.
- Disiplinler arası ders, proje ve uygulamaların artırılması yoluyla öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının çeşitlendirilmesi mümkündür.
- Kimya Bölümü merkezi yerleştirme sınavıyla lisans öğrencisi almaya kapalıdır. Kimya Bölümünün yeniden öğrenci alması, lisans ve lisansüstü eğitimlerinin sürekliliği ve Bölümün verimliliği için oldukça önemlidir. 2026-2027 Eğitim Öğretim yılında Bölüme yeniden öğrenci alınması için çalışmalar yapılacaktır.
- Kimya Bölümünün yeniden öğrenci almasıyla, üniversitemizde bazı bölümlerde uygulanan Ortak Eğitim programı müfredata eklenerek 7+1 şeklinde sektör uygulamaları çalışmaları yapılacaktır.
- Kimya Bölümünün yeniden öğrenci almasıyla, ilgili bölümlerle yan dal protokollerinin uygulanmasıyla ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Gelişmeye açık yönler mevcuttur.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birim, araştırma faaliyetlerini ASÜ stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ASÜBTAM da bulunan araştırma laboratuvarlarında yeterli düzeydedir (OD3). Gerekli olan bütçe BAP (OD3) ve TÜBİTAK (OD3) araştırma projelerinden karşılanmaktadır ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Aksaray üniversitesi araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi işbirlikleri) etkin bir şekilde kullanılır. Bölüm, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bilgilendirme oturumları ve proje yazma eğitimleri düzenler. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri teşvik edilerek uygulamalı araştırmaların desteklenmesi hedeflenir.
Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir (OD4). Bu amaçla çalışan destek birimleri (OD4) ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.
Kurum tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü her yıl düzenli olarak verilmektedir. 2024 Yılı Akademik Teşvik Puanlarına göre Fen Bilimleri ve Matematik Temel alanında Prof. Dr. Melek PAMUK ALGI ödül almıştır (OD4).
Fakülte Akademik Kurulunda her yıl bölüm akademik personeli yaptıkları farklı alanlardaki çalışmalara göre ödüllendirilmektedir (OD4).
Uluslararası sıralama kuruluşu AD Scientific Index 2025 Dünya Bilim İnsanları Sıralamasına giren Prof. Dr. Talat BARAN, Prof. Dr. Ayfer MENTEŞ, Prof. Dr. Mehmet ODABAŞI ve Prof. Dr. Berkant KAYAN yaptıkları çalışmalar ile ödül almıştır (OD4).
Stanford Üniversitesi'nin hazırladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024" (OD4) ve "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2025" (OD4) raporu, Hollanda merkezli bir yayıncılık şirketi olan Elsevier tarafından yayımlandı. "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" şeklinde iki kategoride yayımlanan listede bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Talat BARAN yer almıştır.
Olgunluk Düzeyi: 4 - Aksaray üniversitesi araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kimya Bölümü, lisansüstü eğitimde yüksek standartları hedefleyen doktora programı sunmaktadır (OD4). Doktora öğrencileri, ileri düzeyde araştırma yapma ve akademik yetkinliklerini geliştirme fırsatı bulurlar. ABD Doktora Öğrencimiz Tuba GÖK ERASMUS KA131 Staj Programı kapsamında Almanya Mainz Johannes Gutenberg-Üniversitesinde araştırma çalışmalarını sürdürmüştür (OD4). ABD Doktora Öğrencimiz Dilara AY, ERASMUS KA131 staj programı kapsamında Polonya Lodz Üniversitesi Biyofizik Bölümününde çalışmalar yapmıştır (OD4).
Mezuniyet sonrası misafir araştırmacı olarak (OD4), başarılı araştırmacılara doktora sonrası araştırma pozisyonları ve projelerde görev alma imkanları sunularak akademik kariyerlerine katkı sağlanır. Bu amaçla Dr. Melek HINIS (OD4) ve Dr. Sema AKAY (OD4) BAP araştırma projelerinde görev almış ve ASÜBTAM'da çalışmalarına devam etmektedirler.
Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm, akademik personelin (OD4) ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için sürekli eğitim programları, seminerler (OD4) ve laboratuvar çalışmaları düzenler (OD4). Yeni teknolojilerin ve metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir. Birim öğretim elemanları bilimsel araştırmalarında, bireysel (OD4) ve kurum içi diğer birimlerle ortak araştırma çalışmaları yanında yurtdışı araştırmacılarla birlikte ortak çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve modern cihazların temini ile araştırma kapasitesi sürekli olarak geliştirilir.
Prof. Dr. Mehmet ODABAŞI'nın BAP projesi Almanya, Mainz, Johannes Gutenberg-Üniversitesi Moleküler Onkoloji Bölümü'nden Prof. Desiree GUL ve Belarus Ulusal Bilimler Akademisi, Biyofizik ve Hücre Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Ekaterina SHAMOVA'nın uluslararası ortaklıklarıyla devam etmektedir (OD4). Başka bir projede Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Çevre Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Nurzat TOTUBAEVA'nın uluslararası ortaklı ile devam etmektedir (OD4).
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mühendislik Fakültesi işbirliği anlaşması yapılmıştır. Bu kapsamda yaz stajını yapmak üzere 3 öğrenci göndermişlerdir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak işbirliklerini güçlendirmektedir. Bu sayede, disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projeler hayata geçirilmektedir. Özellikle uluslararası ortaklıklar (OD4), (OD4), (OD4), bölümün küresel bilim camiasındaki yerini sağlamlaştırmaktadır.

Birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Kimya Bölümünde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Bölüm, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak işbirliklerini güçlendirmektedir. Bu sayede, disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projeler hayata geçirilmektedir. Özellikle uluslararası ortaklıklar (OD4), (OD4), (OD4), bölümün küresel bilim camiasındaki yerini sağlamlaştırmaktadır. Birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Kimya Bölümünde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir (OD4). Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir.
Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.
Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde her yıl gerçekleştirilen akademik toplantıda yıllık performansa dayalı ödül mekanizmaları mevcuttur (OD4).
Rakiplerle rekabet, seçilmiş birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Research.com tarafından yayımlanan 2025 yılı "En İyi Kimya Üniversiteleri" sıralamasında Kimya Bölümü olarak Üniversitemiz, Türkiye'den listeye giren 31 yükseköğretim kurumu arasında 24. sırada, dünya genelinde ise 1359. sırada yer almıştır (OD4).
Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Kurumumuz tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü her yıl düzenli olarak verilmektedir. 2024 Yılı Akademik Teşvik Puanlarına göre Fen Bilimleri ve Matematik Temel alanında Prof. Dr. Melek PAMUK ALGI ödül almıştır (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Üniversitemizde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir (OD4). Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir. Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde her yıl gerçekleştirilen akademik toplantıda yıllık performansa dayalı ödül mekanizmaları mevcuttur (OD4). Rakiplerle rekabet, seçilmiş birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Research.com tarafından yayımlanan 2025 yılı "En İyi Kimya Üniversiteleri" sıralamasında Kimya Bölümü olarak Üniversitemiz, Türkiye'den listeye giren 31 yükseköğretim kurumu arasında 24. sırada, dünya genelinde ise 1359. sırada yer almıştır (OD4). Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Kurumumuz tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü her yıl düzenli olarak verilmektedir. 2024 Yılı Akademik Teşvik Puanlarına göre Fen Bilimleri ve Matematik Temel alanında Prof. Dr. Melek PAMUK ALGI ödül almıştır (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Üniversitemizde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.
Akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Fen Edebiyat Fakültesinde Araştırmacılar için ödül töreni gerçekleştirilir. Akademik toplantılarda Q (Quartile) Değeri referans gösterilerek Q1 ve Q2 dergilerde yayın araştırmacılar özellikle sunulur (OD5).
2024 Yılı Akademik Teşvik Puanlarına göre Fen Bilimleri ve Matematik Temel alanında Prof. Dr. Melek PAMUK ALGI ödül almıştır (OD5).
Uluslararası sıralama kuruluşu AD Scientific Index 2025 Dünya Bilim İnsanları Sıralamasına giren Prof. Dr. Talat BARAN, Prof. Dr. Ayfer MENTEŞ, Prof. Dr. Mehmet ODABAŞI ve Prof. Dr. Berkant KAYAN yaptıkları çalışmalar ile ödül almıştır (OD5).
Stanford Üniversitesi'nin hazırladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024" ve "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2025" raporu, Hollanda merkezli bir yayıncılık şirketi olan Elsevier tarafından yayımlandı. "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" şeklinde iki kategoride yayımlanan listede bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Talat BARAN yer almıştır (OD5).
Olgunluk Düzeyi: 5 - Kimya Bölümü içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur. Akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Fen Edebiyat Fakültesinde Araştırmacılar için ödül töreni gerçekleştirilir. Akademik toplantılarda Q (Quartile) Değeri referans gösterilerek Q1 ve Q2 dergilerde yayın araştırmacılar özellikle sunulur (OD5). 2024 Yılı Akademik Teşvik Puanlarına göre Fen Bilimleri ve Matematik Temel alanında Prof. Dr. Melek PAMUK ALGI ödül almıştır (OD5). Uluslararası sıralama kuruluşu AD Scientific Index 2025 Dünya Bilim İnsanları Sıralamasına giren Prof. Dr. Talat BARAN, Prof. Dr. Ayfer MENTEŞ, Prof. Dr. Mehmet ODABAŞI ve Prof. Dr. Berkant KAYAN yaptıkları çalışmalar ile ödül almıştır (OD5). Stanford Üniversitesi'nin hazırladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024" ve "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2025" raporu, Hollanda merkezli bir yayıncılık şirketi olan Elsevier tarafından yayımlandı. "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" şeklinde iki kategoride yayımlanan listede bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Talat BARAN yer almıştır (OD5).
Olgunluk Düzeyi: 5 - Kimya Bölümü içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Birimde yürütülen araştırma faaliyetleri, üniversitenin stratejik planı ve akademik öncelikleri ile uyumlu şekilde yürütülmekte; araştırmaların planlanması, yürütülmesi ve çıktılarının değerlendirilmesine yönelik işleyen mekanizmalar bulunmaktadır. Araştırma altyapısı, ASÜBTAM bünyesindeki laboratuvarlar aracılığıyla yeterli düzeyde sağlanmakta ve BAP başta olmak üzere kurum içi desteklerle etkin biçimde kullanılmaktadır. Akademik personelin araştırma performansı düzenli olarak izlenmekte; yayın, proje ve atıf gibi göstergeler temelinde ödül ve teşvik mekanizmaları işletilmektedir. Bölüm öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası sıralamalarda yer alması, bilimsel görünürlüğün ve araştırma yetkinliğinin güçlü olduğunu göstermektedir (OD4).
Ulusal ve uluslararası iş birlikleri, Erasmus hareketlilikleri, ikili anlaşmalar ve ortak araştırmalar aracılığıyla araştırma kapasitesini desteklenmekte; doktora ve doktora sonrası araştırmacılara sunulan imkanlar sayesinde araştırma ekosistemi sürdürülebilir şekilde geliştirilmektedir.
Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölüm araştırma ve uluslararası çalışmalarla üniversitemizin başarılı bölümü olarak öne çıkmaktadır

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Birim düzeyinde araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin tanımlı, yazılı ve bütüncül bir araştırma yönetim planının bulunmaması, araştırma faaliyetlerinin sistematikliğini sınırlayan bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Araştırma hedeflerinin performans göstergeleriyle daha açık ilişkilendirilmesi ve izleme-değerlendirme süreçlerinin birim bazında kurumsallaştırılması gerekmektedir.
Araştırma faaliyetleri büyük ölçüde kurum içi BAP kaynaklarına dayanmaktadır; TÜBİTAK, AB ve sanayi iş birlikleri gibi dış kaynaklı projelerin sayısının artırılması gelişime açık bir alan olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca araştırma için ayrılan mali kaynakların yeterliliği konusunda iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır.
Öğretim elemanı/araştırmacı performans değerlendirmelerinde kullanılan kriterlerin daha çeşitlendirilmesi, geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve bu değerlendirmelerin bireysel gelişim planlarına dönüştürülmesi, araştırma kalitesinin sürdürülebilir şekilde artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölüm araştırma hedeflerinin izleme-değerlendirme süreçlerinin ve dış kaynaklı projelerin azlığı gelişmeye açık yönler olarak belirlenmiştir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kimya Bölümü, çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde, çeşitli alanlarda uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında toplum yararına sunmaktır (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı için stratejik planlar yapılmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir.

Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Teknopark, Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları toplumsal katkı sağlayan birimlerdir. (OD3), (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflere ulaşıp ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü Öğretim Üyesi ve Toplumsal Katkı Koordinatörü Prof. Dr. Berkant Kayan, Medicana Grup MBA Okulları Aksaray Kampüsü lise öğrencileri ile bir araya gelerek 2025-2026 EğitimÖğretim yılı için "Akademiye Giden Yol" başlığı adı altında açılış dersini gerçekleştirmiştir. (OD3)

Bilim insanlarının öğrencilerle buluşturarak toplumda bilim farkındalığını ve popüler bilim okuryazarlığını artırmayı hedefleyen TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Prof. Dr.Didem Balun KAYAN tarafından söyleşi yapılmıştır (OD3)

Üniversitemiz Kızılay Topluluğunun "Çocuk Üniversitesi" projesi kapsamında, Selçuk İlkokulu öğrencileri Bölümümüzü ziyaret edip, laboratuvarımızda ilgi çekici deneyler yapilmiştir. (OD3)

Aksaray Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kimya Teknolojileri Alanından 11. Sınıf öğrencileri Bölümümüzü ziyaret etmişlerdir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

- Bölümün toplumsal katkı misyonu ve hedefleri, üniversitenin stratejik amaçları (OD3) ile uyumlu olup kurumsal düzeyde benimsenmiştir.
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş, süreçler kurum genelinde sistematik biçimde yürütülmektedir.
- Bölüm öğretim elemanlarının toplumsal katkı faaliyetlerine aktif katılımı mevcuttur.
- Üniversite bünyesindeki Teknopark, TÖMER ve ASÜSEM gibi birimlerle etkileşim içinde olunması, toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmaktadır.(OD3, OD3,OD3)
- Fiziki, teknik ve mali kaynaklar toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde planlanmakta ve etkin kullanılmaktadır.
- Toplumsal katkı performansı düzenli olarak izlenmekte, yapılan faaliyetler değerlendirilmektedir.
- TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, lise ve ilkokul öğrencilerine yönelik laboratuvar ziyaretleri, akademik farkındalık etkinlikleri gibi faaliyetlerle farklı yaş gruplarına ulaşılmaktadır. (OD3)
- Paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınarak toplumsal katkı süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, belirlenmiş kurumsal hedefler ve stratejiler doğrultusunda yapılandırılmış olup, mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılarak faaliyetler düzenli olarak yürütülmekte ve izlenmektedir.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin nicel ve nitel performans göstergeleri daha sistematik ve ölçülebilir hale getirilebilir.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının raporlanması ve kamuoyu ile paylaşılması artırılabilir.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen toplumsal katkı projelerinin sayısı artırılabilir.
- Sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve sanayi ile iş birlikleri daha fazla çeşitlendirilebilir.
- Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine aktif katılımını teşvik edecek mekanizmalar güçlendirilebilir.
- Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların artırılması ve sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması sağlanabilir.
- Toplumsal katkı süreçlerinde dijital araçların ve görünürlüğün (web sayfası, sosyal medya vb.) daha etkin kullanılması sağlanabilir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Toplumsal katkı süreçleri kurumsal düzeyde tanımlanmış ve uygulanmakta olmakla birlikte, performans göstergelerinin daha ölçülebilir hale getirilmesi ve geri bildirimlere dayalı iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Adres: Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüsü, Sabire Yazıcı Fen Edebiyat Fakültesi, B Blok 2. Kat, 68100, Aksaray.
Telefon: (+90) 382 288 21 31
E-posta: aksaraykimya@gmail.com
Web Sitesi: https://kimya.aksaray.edu.tr/

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencileri ile öğrenime başlamıştır. Kimya Bölümü Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Aksaray Üniversitesi merkez kampüsü içerisinde yer almaktadır. Bölümde kadrolu, 7 profesör doktor, 2 doçent doktor, 2 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Kimya bölümünde isteğe bağlı hazırlık sınıfı mevcut olup, öğretim süresi 4 yıldır. Bölümde Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya ve Biyokimya olmak üzere 5 anabilim dalı bulunmaktadır. Güçlü altyapı ve kadrosu ile Kimya sektörlerinde üretim, kalite kontrol ve Ar-Ge laboratuvarlarında çalışabilecek, özgüveni yüksek, analitik düşünebilen, ekip çalışmalarına uygun ve çözüm odaklı kimyagerler ve bilim insanı adayları yetiştirilmektedir. Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programları mevcut olup, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama Araştırma Merkezi (ASÜBTAM) binasında 5 adet araştırma laboratuvarıyla (10'ar kişilik) Ar-Ge faaliyetleri yürütülmektedir.
Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi fiziki olarak, kampüs alanı içerisinde, iki katlı bir bloktan oluşan idare binası ve biri yeni olmak üzere üç ve dört katlı A ve B Bloklarından oluşmaktadır. Bu bloklarda, derslik, laboratuvar ve öğretim üyeleri ofisleri bulunmakta, bunlara ek olarak B Blok zemin katında sosyal tesis niteliğinde kafeterya ve kırtasiye bankosu mevcuttur. Kimya Bölümüne ait, B Blok'ta on bir adet öğretim üyesi ofisi, A Blok'ta bir adet derslik ve uygulamalı dersler için bir adet öğrenci laboratuvarı yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kimya Bölümünün misyonu, çağın gerektirdiği bilgi ve deneyime sahip eğitim-öğretim kadrosunun rehberliğinde, uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapabilecek, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmektir.
Bölümün vizyonu, hem ülkemiz için, hem de uluslararası platformlarda üstün nitelikli, her ortamda rekabete açık iddialı öğrenciler yetiştirmek ve mezunlarını en çok tercih edilenler grubuna yerleştirmektir. Kimya dalında ülkemizin ve dünyanın önemli sorunlarına yönelik araştırma konularına ağırlık vermek, ulusal ve uluslararası ortamlarda vereceği eğitim, öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.
Değerlerimiz;
Bölümümüz,

- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip
- Bilimsel temelli çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerileri olan,
- Disiplinler arası işbirliğini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Evrensel ölçütlerde araştırma yapabilen mezunlar yetiştiren bir bölümdür.

Bölümümüz, aşağıda verilen ***hedefler*** doğrultusunda çalışmaktadır:

- Lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek
- Dış paydaşlarla olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek
- Ortak eğitim programına dahil olmak
- Sektör bazında Ar-Ge projeleri geliştirmek
- Disiplinler arası çalışmaların sayısını arttırmak
- Öğretim üyesi başına uluslararası yayın ve atıf sayılarını arttırmakUlusal ve uluslararası bilimsel proje sayılarını arttırmak.

2025© BTM ARGE