

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ
2026 YILI MEZUN ÖĞRENCİ PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ
ANALİZ RAPORU

Bu rapor, Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü tarafından mezun öğrencilerin memnuniyet düzeylerini, verilen eğitimin niteliğini, iş hayatına etkilerini ve programın geliştirilmesine yönelik görüşlerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen anketin kapsamlı bir analizini sunmaktadır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler 18 mezunun katılımıyla şekillenmiştir.

1. İstihdam Durumu ve Mesleki Uyum Analizi

Ankete katılan mezunların iş gücü piyasasındaki durumu ve alanlarıyla olan ilişkisi şu şekildedir:

- Şu an bir işte çalışıyor musunuz?: Katılımcıların %83,3'ü (15 kişi) hali hazırda bir işte çalıştığını belirtirken, %16,7'si (3 kişi) çalışmadığını ifade etmiştir.
- Alanla ilgili çalışabilme durumu: Öğrenim gördüğü alanla ilgili bir işte çalıştığını belirtenlerin oranı %76,4 (Kesinlikle katılanlar %58,8, Katılanlar %17,6) seviyesindedir. Katılmayanların oranı ise %17,7 (Kesinlikle katılmayanlar %5,9, Katılmayanlar %11,8) olup, %5,9'luk kesim kararsız kalmıştır.

2. Eğitimin İş Bulma ve Meslek Hayatına Katkısı

Mezunların aldıkları eğitimin kariyerlerine ve iş bulma süreçlerine etkileri incelenmiştir:

- İş bulmaya katkı: Mezunların %82,3'ü (Kesinlikle katılanlar %58,8, Katılanlar %23,5) aldıkları eğitimin iş bulmalarına katkı sağladığını belirtmiştir. Kararsız kalanların oranı %17,6'dır.
- Meslek hayatında bilgi kullanımı: Bölümde verilen bilgilerden meslek hayatında yararlandığını belirtenlerin oranı %94,1 (Kesinlikle katılanlar %70,6, Katılanlar %23,5) gibi yüksek bir orana ulaşmaktadır. Kararsızlar %5,9'dur.
- Kuruma katkı verme kapasitesi: Aldığı eğitim sayesinde çalıştığı kuruma önemli katkılar verebildiğini belirtenlerin toplam oranı %82,3 (Kesinlikle katılanlar %52,9, Katılanlar %29,4) iken, olumsuz görüş bildirenler %11,8 oranındadır.
- Sektörel ihtiyaçlar ve kişisel gelişim: Sektörde ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazandırma konusunda katılımcıların tamamına yakını (%100 - Kesinlikle katılanlar

%70,6, Katılanlar %29,4) olumlu görüş bildirmiştir. Kişisel gelişime katkı konusunda ise memnuniyet oranı %94,5'tir.

3. Eğitim-Öğretim Süreci ve Program Yeterliliği

Müfredat, ders içerikleri ve akademik işleyişe yönelik değerlendirmeler şu şekildedir:

- Bilgilendirme ve tanıtım: Üniversitedeki eğitim sürecinde meslekle ilgili yeterli bilgilendirme ve tanıtım yapıldığını düşünenler %83,3 oranındadır.
- Ders saatleri ve içerikleri: Haftalık ders saatlerinin yeterliliği konusunda %94,5 olumlu görüş (Kesinlikle katılanlar %66,7, Katılanlar %27,8) sunulmuştur. Ders içeriklerinin yeterliliğinde ise olumlu görüş oranı %94,5 (Kesinlikle katılanlar %77,8, Katılanlar %16,7) seviyesindedir.
- Günlük hayatla ilişki ve ölçme-değerlendirme: Derslerin günlük hayatla ilişkili olduğunu belirtenler %88,8 oranındadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu konusunda %94,5 oranında olumlu geri bildirim alınmıştır.
- Program amaçlarına uygunluk: Derslerin program amaçlarına uygunluğu %94,5 oranında desteklenmiştir.

4. Genel Memnuniyet ve Tavsiye Oranları

- Eğitimden memnuniyet: Mezunların tamamı aldıkları eğitimden memnun olduklarını belirtmiştir (Kesinlikle katılanlar 17 kişi, Katılanlar 1 kişi).
- Tavsiye etme durumu: Tanıdıklarına bu üniversite ve bölümde eğitim almalarını önerme oranı %88,2 (Kesinlikle katılanlar %52,9, Katılanlar %35,3) olarak gerçekleşmiştir.

5. Mezunların Görüş ve Geliştirme Önerileri

Anketin açık uçlu sorusunda mezunlar tarafından dile getirilen temel beklenti ve öneriler kategorize edilerek aşağıda sunulmuştur:

1. Uygulama ve Staj Olanaklarının Artırılması: Teorik eğitimin sanayi kuruluşlarındaki uygulamalı çalışmalarla desteklenmesi, zorunlu staj uygulamalarının yaygınlaştırılması ve son yılda üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde dönemsel saha çalışmalarına yer verilmesi talep edilmiştir.
2. Teknik Altyapı ve Saha Gezileri: Öğrencilerin aktif cihaz kullanımını deneyimleyebileceği laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi, üretim tesislerine teknik gezilerin artırılması ve sektör profesyonellerinin katılımıyla paneller düzenlenmesi önerilmiştir.

3. Müfredata Destekleyici Derslerin Eklenmesi: Kariyer planlama derslerinin müfredata dahil edilmesi; ayrıca özel sektörde veri analizi, raporlama ve stok yönetimi gibi süreçlerde kullanılan ileri düzey Excel ve ERP sistemleri gibi dijital yetkinliklerin kazandırılmasına yönelik seçmeli derslerin açılması önerilmiştir.

4. Akademik Kadro Memnuniyeti: Bölümdeki öğretim üyelerinin alanlarındaki yetkinliğinin öğrenciler için büyük bir şans olduğu vurgulanmış, verilen akademik eğitimin gerek akademik hayat gerekse laboratuvar teknikleri açısından güçlü bir temel oluşturduğu ifade edilmiştir.

Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Mahmut ERZENGİN

Üye

Prof. Dr. Ayfer MENTEŞ

Üye

Doç. Dr. Gülşah KURT